

辅廉小学

华文部

小三小四口语考试

家长工作坊

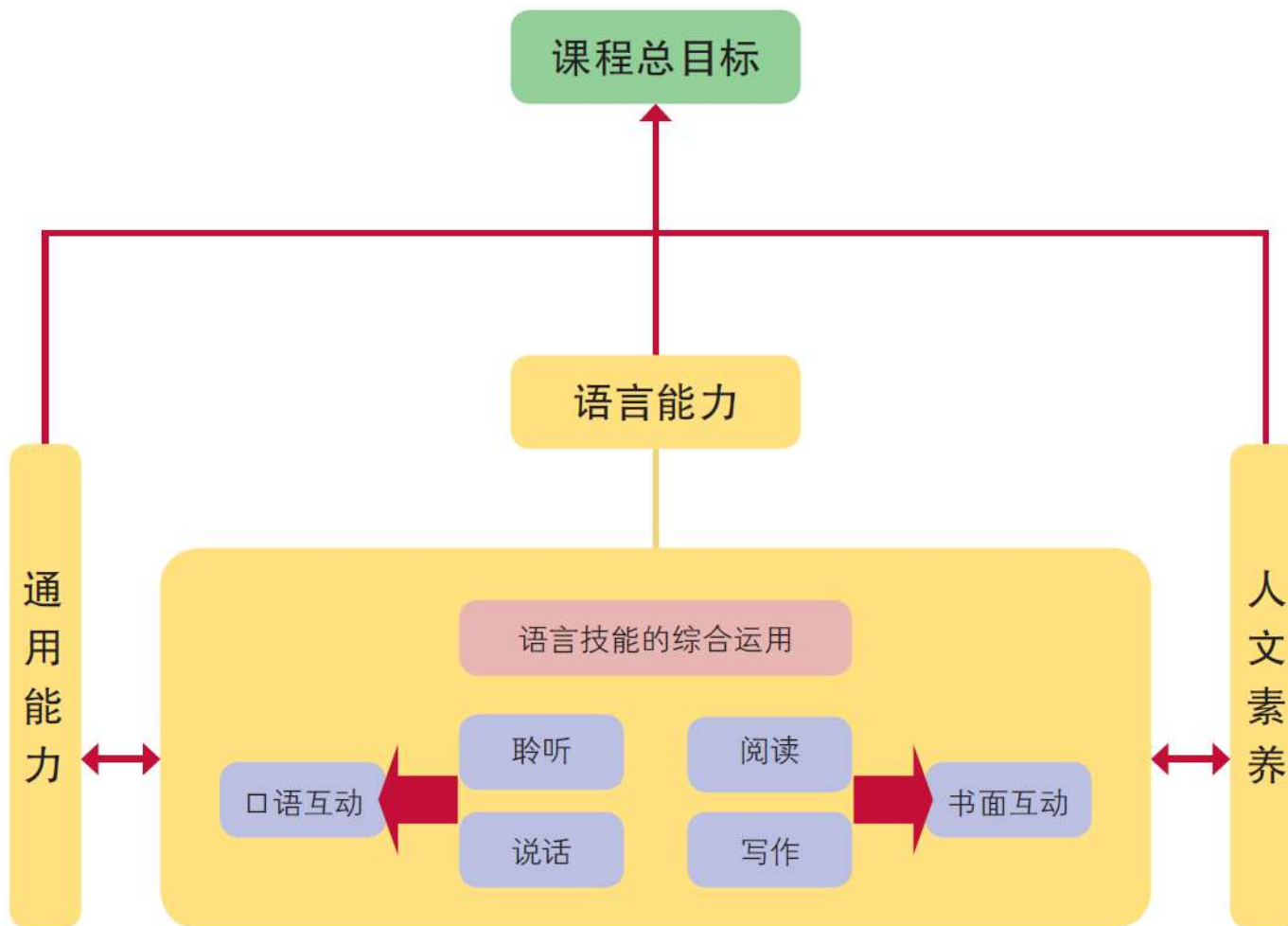
2023年

主讲员：马老师
梁老师

主要内容

1. 口试的重要性（技能、分数比重）
2. 口试形式（如何进行）
3. 口试练习方法（线上和线下）

重要技能



在发展语言能力的同时，兼顾人文素养和通用能力的培养

分数比重 / 时限

口试	听力	试卷一 (作文)	试卷二
约5-7分钟	约20分钟	40分钟	1小时15分钟
30分 (30%)	10分 (10%)	15分 (15%)	45分 (45%)

口试测试项目

口试（30分/30%）

1 朗读短文

考查语音语调、清晰度、流畅度

2 看图说话（描述图意）

描述图意、表达能力，并谈谈自己的感受和看法

3 会话（主题与图中的相关）

根据图画主题，进行对话，考查表达能力、交流能力

学生口语考试流程简介

进入预备室

在预备室看朗读篇章和看图说话
图片，可反复看，时间5分钟



进入考场

- 1.坐下后先完成朗读（10分）
- 2.再与考官进行看图说话（10分）
- 3.最后与考官进行会话（10分）



朗读篇章

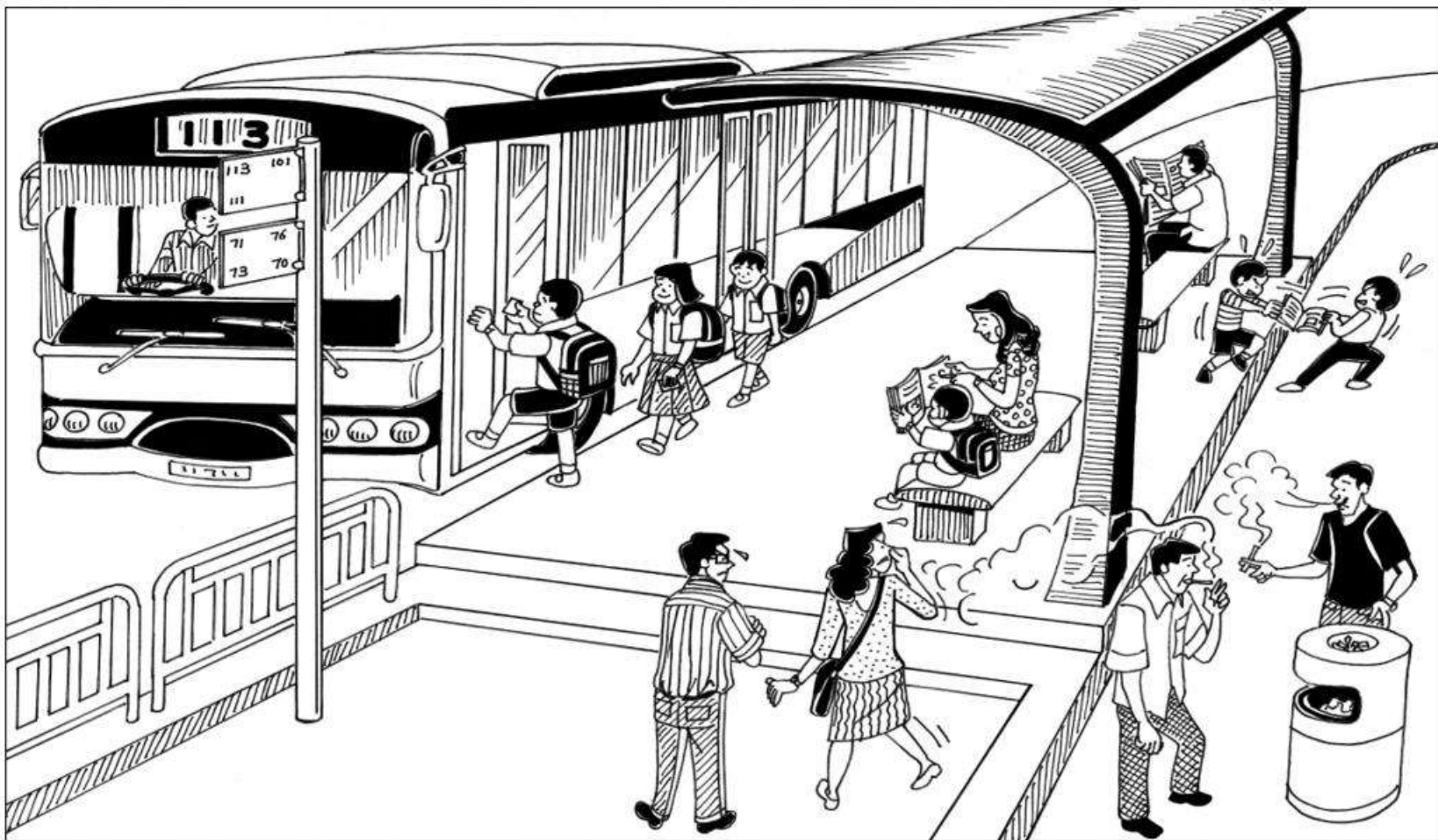
范例

一天，阿姨对明文说：“明文，等一下阿姨带你出去吃蛋糕！”明文听了，高兴极了！

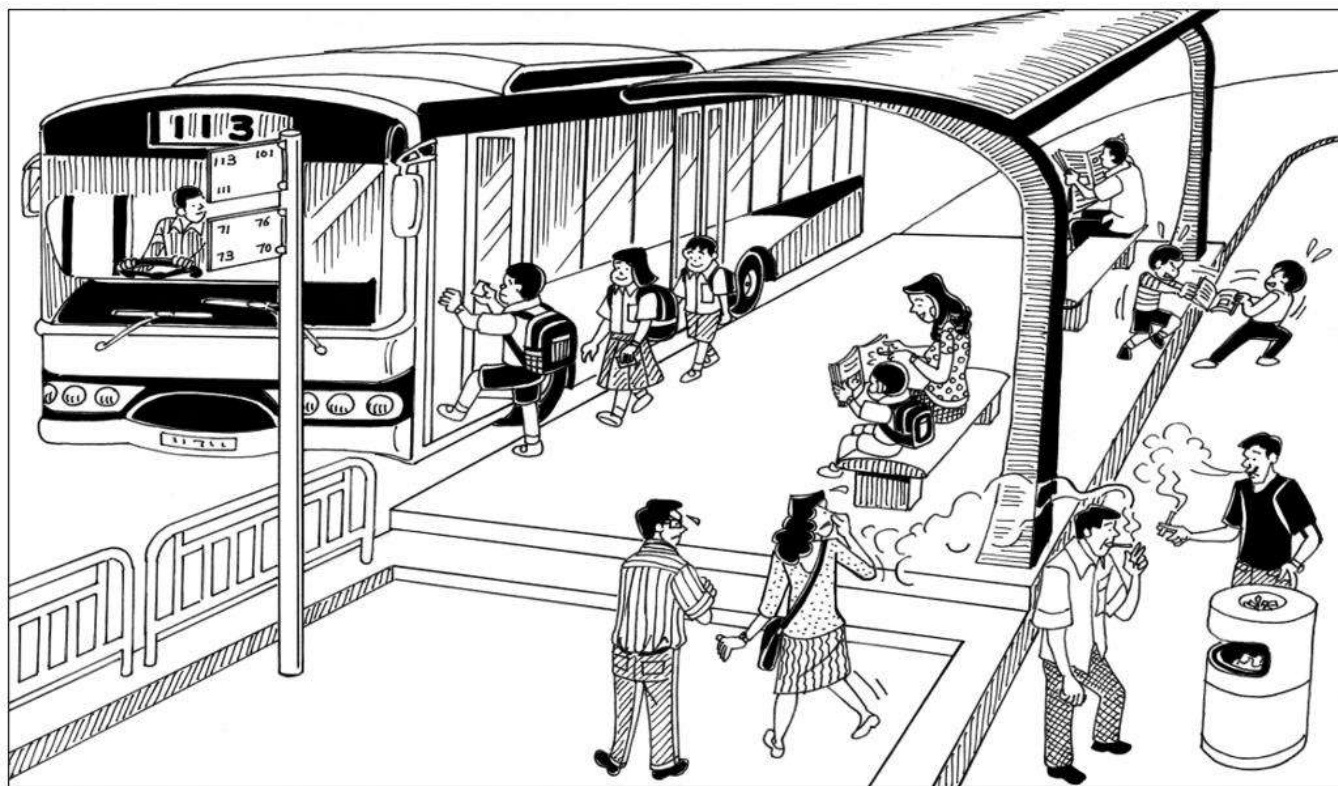
出门前，明文打电话给妈妈，想告诉妈妈他要和阿姨一起出去，但是妈妈一直没接电话。

阿姨说：“你可以留一张便条给妈妈啊！”明文兴奋地点点头。他写了便条后，就和阿姨出去了。

范例



范例



老师提问：谈一谈你乘搭交通工具的经历。

朗读 看图说话 会话



实战练习

朗读 技巧



朗读要求

1. 准确度 accuracy
2. 流利度 fluency
3. 有感情 intonation

朗读技巧

范例

1. 音量适中

appropriate volume

2. 语速适中

appropriate speed
(fast / slow)

3. 有轻有重

tone and emphasis

4. 不加减字

no adding / missing words

5. 从容自信

steady and confident

一天，阿姨对明文说：“明文，等一下阿姨带你出去吃蛋糕！”明文听了，高兴极了！

出门前，明文打电话给妈妈，想告诉妈妈他要和阿姨一起出去，但是妈妈一直没接电话。

阿姨说：“你可以留一张便条给妈妈啊！”明文兴奋地点点头。他写了便条后，就和阿姨出去了。

参考网页

学习网站

- <https://vle.learning.moe.edu.sg>
(SLS - MOE Library: 课文/语文资源)
- <https://www.sentencemaster.sg> (句子达人)
- <https://www.ezhishi.net> (易知识)

SLS – MOE Library

Student Learning Space



MOE LIBRARY

第7课: 我喜欢吃水果 I Like to Eat Fruits

Primary 3 • Conversational Chinese
Lesson • 👁 2K • 0 Reviews

MOE LIBRARY

第17课: 课程辅助活动 Co-curricular Activities

Primary 3 • Conversational Chinese
Lesson • 👁 2K • 0 Reviews

MOE LIBRARY

第四课 今天我值日 听说剧场

Primary 4 • Chinese Language
Lesson • 👁 10K • 0 Reviews



MOE LIBRARY

第四课 今天我值日 读写乐园

Primary 4 • Chinese Language
Lesson • 👁 12K • 0 Reviews



MOE LIBRARY

第六课 是我不好 读写乐园 强化

Primary 3 • Chinese Language
Lesson • 👁 5K • 0 Reviews



MOE LIBRARY

第六课 我要参加什么活动呢 听说剧场

Primary 4 • Chinese Language
Lesson • 👁 9K • 0 Reviews



MOE LIBRARY

第九课 爱心无障碍 读写乐园

Primary 4 • Chinese Language
Lesson • 👁 13K • 0 Reviews



MOE LIBRARY

第十课 我住的地方真干净 听说剧场

Primary 3 • Chinese Language
Lesson • 👁 17K • 0 Reviews



MOE LIBRARY

第十二课 我爱新加坡 读写乐园 强化




Primary 3 • Chinese Language
Lesson • 👁 5K • 0 Reviews




Help us improve










SLS – MOE Library




 **SLS** **MOE LIBRARY** 第四课 今天我值日 读写乐园  

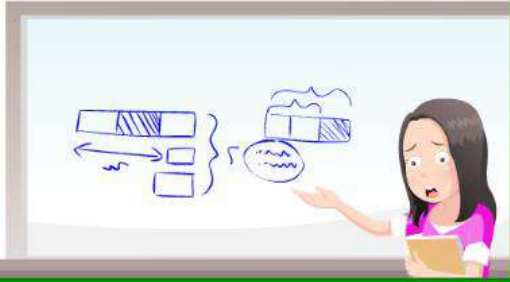
You're in the **Lesson View mode**.









读写乐园 我爱阅读 **强化核心**

  今天我值日
Jīn tiān wǒ zhí rì
 上课铃声响了，王老师走进课室。
Shàng kè líng shēng xiǎng le. Wáng lǎo shī zǒu jìn kè shì.
她看了看白板，皱着眉头问：“值日生
Tā kàn le kàn bái bǎn, zhòu zhe méi tóu wèn: “Zhí rì shēng
怎么没擦白板啊？”
zěn me méi cā bái bǎn a?”



句子达人

The screenshot shows the 'Sentence Master' website interface. At the top, there are logos for 'New Town Primary school' and 'Woodlands Ring Primary School'. Below the logos, there are navigation tabs for grade levels: '小一', '小二', '小三' (selected), '小四', '小五', '小六', and '小五 / 小六FCL'. A row of numbered buttons (1-15) is visible, with button 1 highlighted. The main content area displays a sentence in Chinese with pinyin: 'wǒ yǒu yí gè yuàn wàng, zhǎng dà hòu wǒ yào dāng lǎo shī.' (我有一个愿望，长大后我要当老师。). Below the Chinese text is the English translation: 'I have a wish; I want to be a teacher when I grow up.' At the bottom, there are navigation buttons: a play button, a pause button, a stop button, a '汉语拼音 Han Yu Pin Yin' button, and a '退出 Exit' button. The interface is framed by a wooden border with a path and trees.

New Town Primary school

Woodlands Ring Primary School

小一 小二 小三 小四 小五 小六 小五 / 小六FCL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

P3 · 1

wǒ yǒu yí gè yuàn wàng zhǎng dà hòu wǒ yào
我有一个愿望，长大后我要
dāng lǎo shī
当老师。

I have a wish; I want to be a teacher when I grow up.

汉语拼音
Han Yu Pin Yin

上一张 下一张 退出 Exit

<https://www.sentencemaster.sg/>

User ID: wrpsp3 / wrpsp4

Password: wrpspass

易知识



知识网
eZhishi Since 2001

For School Users

Your Best Teaching & Learning Companion



Help Desk:
(65) 6742 7555
service@ecombay.com



数码教学资源
ICT Teaching Resources

学生刊物
Student Magazines

校本项目
School Projects

知识之星
eZhishi Reward

关于知识网
About eZhishi

教乐资源
Edule Resources

订阅
Subscribe

培养华文阅读兴趣和阅读习惯 • 学好母语 • 打好双语基础



2023 阅读报热订中
READING MAGAZINE
SUBSCRIPTION

>>CLICK



User Login 用户登录



Login ID



Password

登录 Login



Get Password
忘记密码



Login Help
登录说明



Free Trial
免费试用



Home Subscribe
家庭用户订阅

<https://www.ezhishi.net>

Passionate Learners



Gracious Citizens



eOral
口试互动

eZhishi Oral
口试练习

eChinese Oral
易·华文口试

Released By Teacher
老师的发布

口试练习 eZhishi Oral

朗读短文

看图说话/会话

看动画说话

情境会话

朗读短文标题

短文内容

答题状态


详情

 朗读短文(小三)

今天, 外婆来看文文, 她买了几个又大...

未答题
Unsubmit


详情

 朗读短文(小三)

我家窗前有一棵大树, 大树上住着几只...

未答题
Unsubmit


详情

 朗读短文(小三)

一天, 妈妈带弟弟去图书馆借书, 这是...

未答题
Unsubmit

详情

 朗读短文(小三)

晚餐过后, 小青和家人一起吃木瓜。小...

未答题
Unsubmit

详情



朗读短文(小三)

今天，外婆来看文文，她买了几个又大又红的苹果给文文吃。

外婆一看到文文，就对她说：“这些苹果很甜，快拿去吃。”说着，她便递给文文一个苹果。文文接过苹果，什么话也没说。妈妈看见了，就对文文说：“外婆请你吃苹果，你应该说什么？”文文想也不想就说道：“外婆，我不喜欢吃有皮的苹果。”妈妈生气地对文文说：“你真不懂礼貌，别人给你东西，你应该说‘谢谢’才对。”文文听了，不好意思地对外婆说：“外婆，谢谢您的苹果。”外婆笑着点点头。

▶ 0:00 / 0:58 ———— 🔊 ⋮



知识网
eZhishi Since 2001



eChinese
易·华文



动画周刊 2023

适合小学三年级
For Primary 3 level 程度

English

17期

小学华文
高级华文

语文技能训练
听、说、读、写

词语

词语手册

练习

语文练习



写作指导

课外阅读
趣味学习



字词游戏



同步动画



同步故事



同步训练

字

字宝宝



作文范文



时事阅读



读后活动

Passionate Learners  Gracious Citizens



小鸟的帮助

根据课文识读字 / 识写字编写

三上第九课 我有办法

我会认 熊 鼻 救 法 竹 往 升 称 古 官 墙 沉 装 量 夸 神

我会写 象 鼻 河 法 停 往 满 像 考 拉 船 夸 童

早上，太阳升起来了。小象读完一本《古代童话故事》后，到河边散步。

小象来到河边时，突然听到很轻、很小的求救声。小象找啊找，发现声音好像是从河边的一条小船上传来的。小象赶紧向小船走去，发现小船上装满了东西，有只小鸟被一根竹竿压住了翅膀。

小象用长鼻子把竹竿移开，救出小鸟。小鸟向小象表示感谢，说：“谢谢你。如果你将来需要帮助，请一定告诉我。”

小象微笑着点了点头，心里却想：我又高又大，身体像一面墙，腿像四根柱子，怎么会需要一只小鸟的帮助呢？

几天后的早上，小象一边唱着歌，一边往树林走去。走进树林没多久，小象一不小心掉进一个泥坑里。坑很深，小象用尽办法，不但没爬出来，身体还一直往下沉。小象急得不停地叫喊：“救命！谁来救救我！”





熊	象	河	往	满
升	称	古	像	墙
考	拉	装	夸	
救命	鼻子	办法		

看图说话与会话 技巧



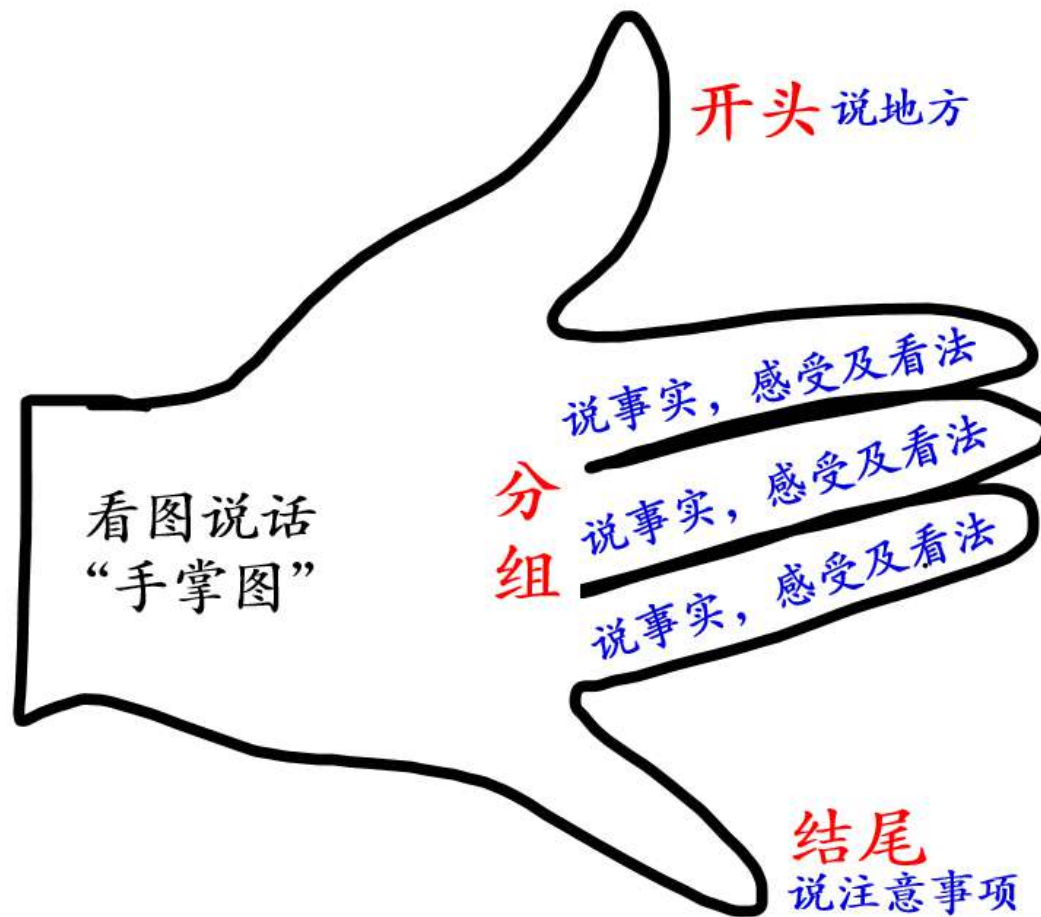
看图说话与会话

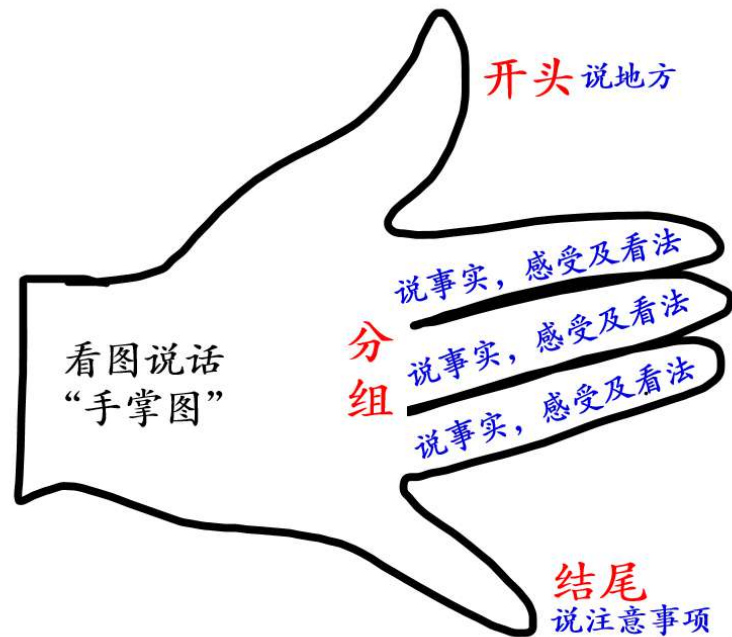
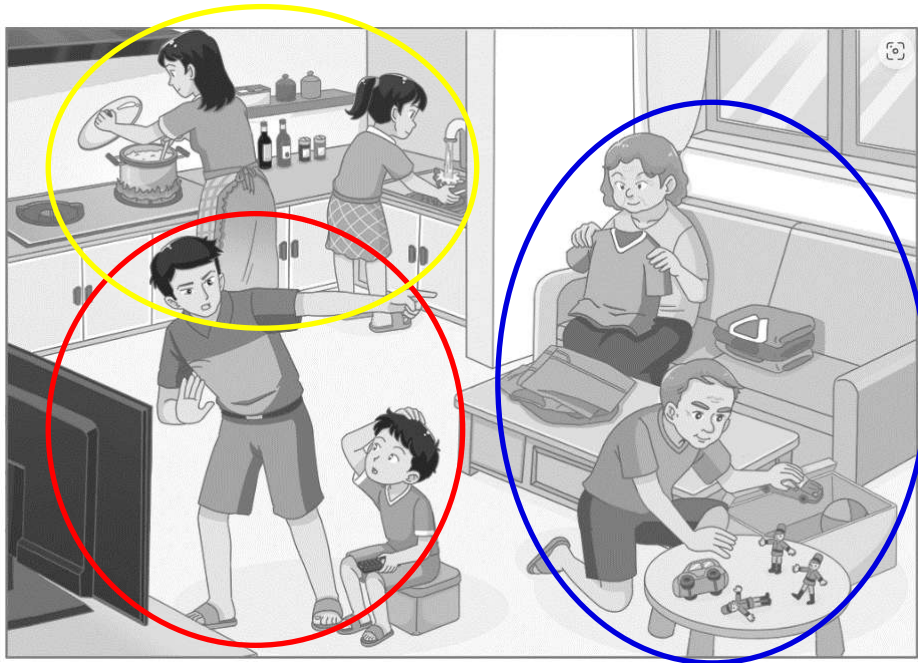


看图说话要求

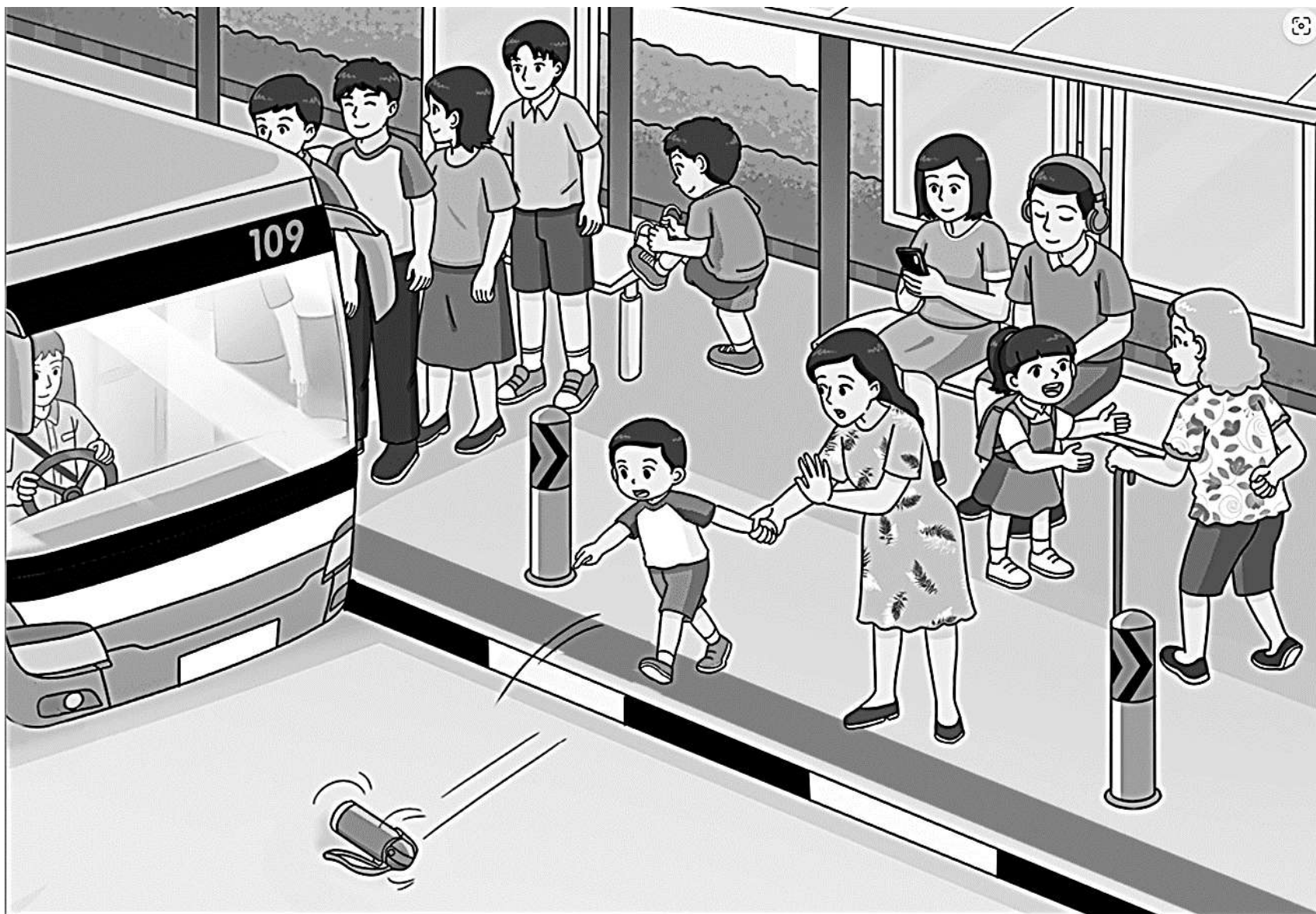
1. 描述图意
2. 说看法与感受
3. 语言组织有条理

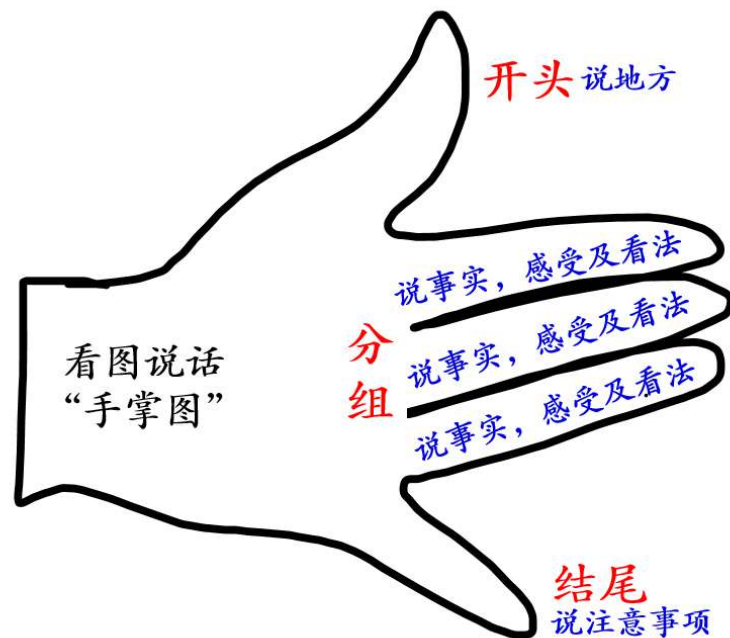
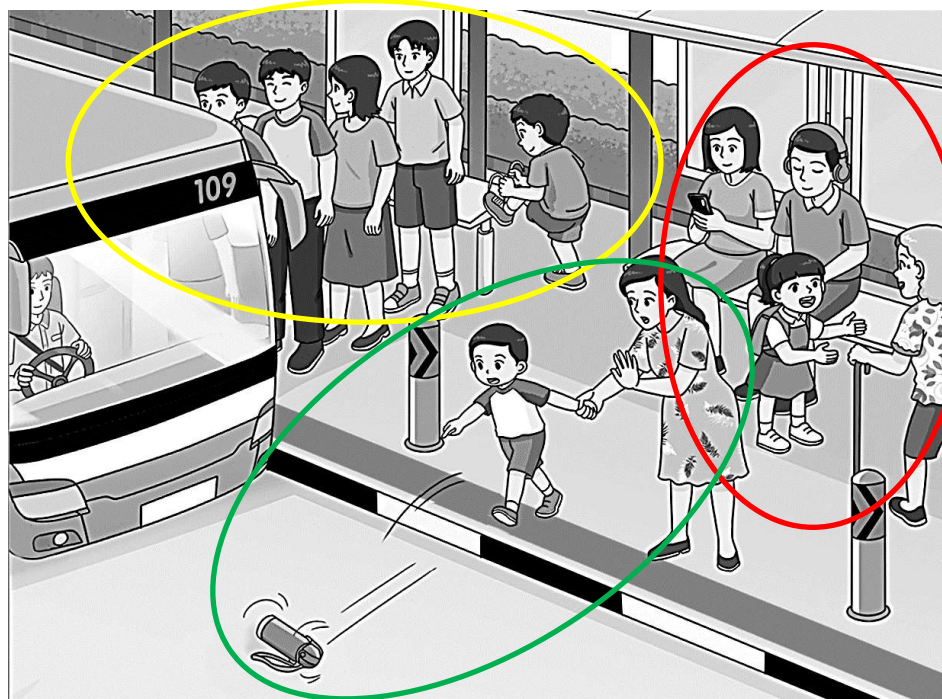
看图说话技巧：手掌图





开头 说地方	这幅图描绘的是家里的情景。
分组 说事实感受 及看法	<p>弟弟坐在离电视机很近的地方看电视，爸爸看到了，走过去劝告他要离电视机远一点。我觉得弟弟不应该感到不开心或奇怪，应该听爸爸的话，让眼睛离电视机远一些，这样不容易近视。</p> <p>爷爷在把玩具收进箱子里，奶奶坐在沙发上折衣服，她把衣服折得整整齐齐。爷爷奶奶年纪大了，我们要学会自己的事情自己做，应该自己折衣服，自己收玩具。</p> <p>妈妈在厨房里做饭，姐姐在旁边帮忙洗菜。我们应该向姐姐学习，帮父母做一些力所能及的事，减轻他们的负担。父母一定会很开心的！</p>
结尾 说注意事项	<p>总之，我们除了要做好自己的事，也要注意多为家人着想，要孝顺长辈。一家人应该要互相照顾、相亲相爱。</p>





开头 说地方	这幅图描绘的是巴士站的情景，有一些乘客在等巴士。
分组 说事实感受 及看法	<p>巴士站的长凳上坐着一位在看手机的女士和一位戴着耳机听音乐的年轻男子，旁边一个背书包的女孩正在给一位老奶奶让座。我认为这个女孩主动给老人让座，是个懂得为老人着想的人，真让人感到欣慰。</p> <p>几位乘客排着队，有秩序地上巴士。在他们的后面，有个男孩把脚踩在巴士站的长凳上系鞋带。男孩这样做会把长凳弄脏，给其他人带来不便，也有可能让一些人看了觉得不舒服。</p> <p>一个小男孩的水壶掉到了马路上，他想去捡水壶，被妈妈拉住了。马路上车来车往，跑到马路上捡东西是很危险的，有可能被车撞到。这样会让家人担心的。</p>
结尾 说注意事项	<p>总之，我们在搭乘公共交通工具时，要懂得为别人着想，也要注意安全，这样才能减少意外的发生。</p>

会话三大技能：

1. 描述事情/经历
2. 发表看法和感受
3. 提供方法和建议



Ezhishi易华文网站口试互动

Buddy
Ranking
Beta



My Homework
我的作业



Teacher's Message
老师留言



Self-learning Record
自主学习记录



Exercise Answer
刊物答案



My Buddy
学伴家园

数码学习资源 DIGITAL LEARNING RESOURCES



eChinese
易·华文



eExercise
网上练习



eOral
口试互动



eListening
听力训练



Zhishi.Funland
知识·悦读



eReading
分级阅读



eClassic
经典阅读

Ezhishi易华文网站口试互动



口试资源与互动训练
eOral Resources & Interactive Practice

← BACK 返回



eZhishi Oral
口试练习



eChinese Oral
易·华文口试



Released By Teacher
老师的发布

口试练习 eZhishi Oral

朗读短文

看图说话/会话

看录像说话

看动画说话

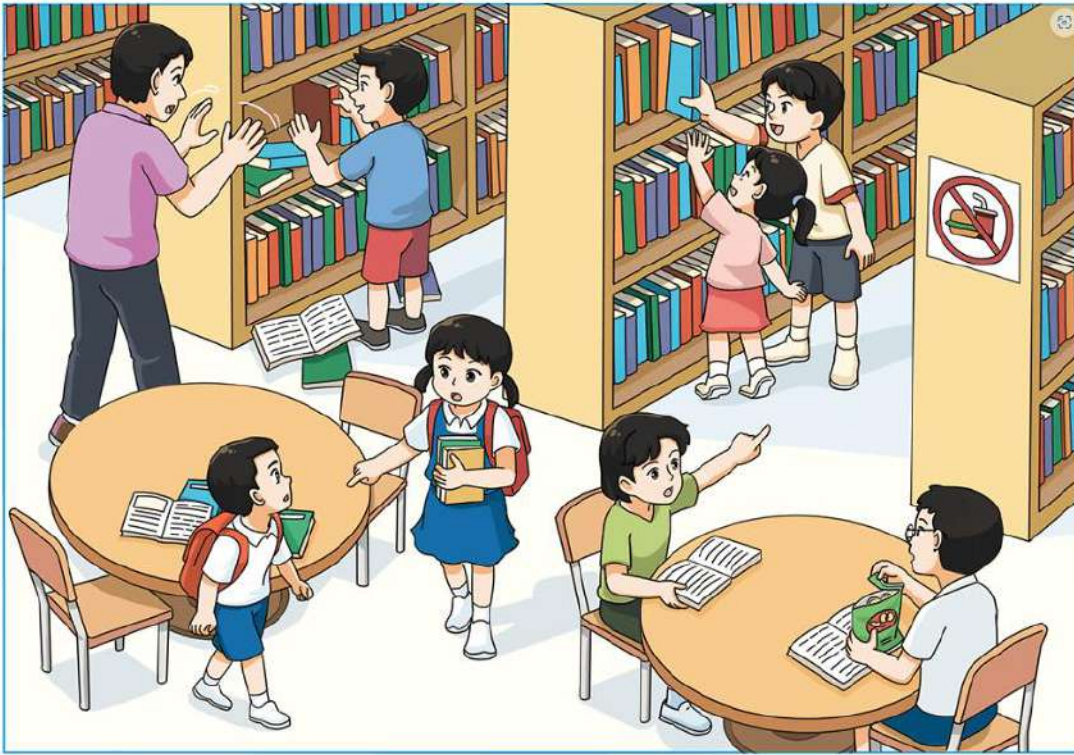
情境会话

看图说话标题	答题状态	详情
 看图说话：地铁站入口处(小四)	未答题 Unsubmit	详情
 看图说话：体育场里(小四)	未答题 Unsubmit	详情
 看图说话：课堂里(小四)	未答题 Unsubmit	详情
 看图说话：组屋楼下(小四)	未答题 Unsubmit	详情
 看图说话：图书馆里(小四)	未答题 Unsubmit	详情
 看图说话：老人院里(小四)	未答题 Unsubmit	详情
 看图说话：学校食堂里(小四)	未答题 Unsubmit	详情

Ezhishi易华文网站口试互动

- 看图说话：上课前课室里(小三/小四)
- 看图说话：海边(小三/小四)
- 看图说话：图书馆里(小三/小四)
- 看图说话：家里(小三/小四)
- 看图说话：马路上(小三/小四)
- 看图说话：熟食中心(小三/小四)
- 看图说话：公园里(小三/小四)

Ezhishi易华文网站口试互动



会话

主要提示

请说说这幅图的内容，并谈谈自己的感受和看法。

 Voice Answer

参考提示

Q1. 这幅图描绘的是什么地方？

 Voice Answer

Q2. 你认为这个男孩这样做对吗？为什么？（教师指着打开零食包装袋的男孩）

Voice Answer

eZhishi: Online Interactive Teaching & Learning, Question Bank & LMS

日常生活中的口试练习

1. 丰富孩子的生活经验

参加户外活动、社区活动，购物，咖啡店用餐，和邻居互动等

2. 给予孩子口语表达机会

讲讲学校的事情，有目的地利用周围环境或事件与孩子进行交流，锻炼叙述人事物以及发表看法的能力

3. 多表扬多鼓励

表扬注重细节，注重过程，而非笼统的“你真乖，你真棒”

谢谢

